



JOB DESCRIPTION

Teacher
Maestro

TIPO DE POSICIÓN: Académico
 ÀREA/DIVISIÓN: Pre-escolar, Primaria,
 Secundaria y Preparatoria,
 Extensión Educativa y
 Programa de Educación
 Especial

POSITION TYPE: Faculty
 AREA/DIVISION: ECC, LS, MS, US, A&EL, SAS

Objetivos y especificaciones:

En ASF, la meta primordial de todo maestro es guiar a los estudiantes a través de diferentes procesos de aprendizaje que involucren varias tópicos y/o habilidades como están definidas en el currículo así como contribuir en el desarrollo de los estudiantes como ciudadanos del mundo maduros, capaces y responsables.

El maestro debe ser capaz de desarrollar y mantener el ambiente del salón de clases que asegure el aprendizaje efectivo y que incorpore innovaciones pedagógicas y de investigación. Debe emplear la metodología de enseñanza establecida en los objetivos del programa y ser capaz de entender y satisfacer las necesidades de sus estudiantes.

Educación y Requisitos de Certificación:

Si la formación docente y el título son de un país de habla inglesa:

- Licenciatura más un certificado de enseñanza estatal/provincial/nacional (o cumplir con los lineamientos de certificación alternativas de SAIS).
- Alfabetización digital y capacidad de integrar la tecnología en la práctica diaria.

Si la preparación y el título de docente son de México:

- Licenciatura en educación y/o pedagogía de una institución aprobada por la SEP/UNAM con certificación (cédula profesional, CENEVAL)
- Alfabetización digital y capacidad de integrar la tecnología en la práctica diaria.

Preferido para el puesto:

- Tiene capacitación o experiencia en PYP, Diploma IB o AP (para puestos de ECC, escuela superior o inferior).
- Bilingüe: inglés y español.
- Tiene experiencia en otros colegios internacionales y/o bilingües.

Objectives and Specifications:

At ASF, a teacher's main goal is to guide the students through the different learning processes involved with various subjects and/or skills as defined in ASF curricula, thus contributing to the students' development as mature, capable and responsible world citizens.

The Teacher must be able to develop and maintain a classroom environment that ensures effective learning and incorporates pedagogical innovations and research. He/she must employ appropriate teaching methodology in order to meet established program objectives and be capable of understanding and meeting the needs of students.

Education and Certification Requirements:

If teacher preparation and degree are from an English-speaking country:

- Bachelor's degree plus a state/province/national teaching certificate (or meet SAIS alternate certification guidelines).
- Digital literacy and the ability to integrate technology in daily practice.

If teacher preparation and degree are from Mexico:

- Licenciatura in education and/or pedagogy from a SEP/UNAM-approved institution with certification (cédula profesional, CENEVAL)
- Digital literacy and the ability to integrate technology in daily practice.

Preferred for the position:

- Has PYP, IB Diploma, or AP training or experience (for ECC, Upper, or Lower School positions).
- Bilingual: English and Spanish.
- Has experience in other international and/or bilingual schools.

Cualidades y Experiencia Previa Requeridas:

- Dos años de experiencia previa dando clases (en caso de Pre-Primaria – tener dos años de experiencia en Preescolar).
- Certificación como maestro.

Deberes y Responsabilidades:

Planeación y preparación para Enseñanza

- Conoce el material de trabajo así como la forma de enseñar a sus alumnos.
- Planea algunas unidades de forma inversa con grandes ideas, preguntas esenciales, conocimiento y metas deseadas.
- Planea en el momento y de acuerdo a evaluaciones que midan el aprendizaje del estudiante.
- Diseña clases que satisfagan necesidades, estilos e intereses de aprendizaje variados.

Manejo del salón de clases

- Promueve interacciones positivas entre los estudiantes y enseña habilidades sociales útiles.
- Enseña rutinas que los estudiantes mantienen durante el año escolar.
- Tiene un variado repertorio de “acciones” disciplinarias que captan y mantienen la atención de la mayoría de los estudiantes.
- Maximiza el aprendizaje académico a través de coherencia, lecciones interesantes y transiciones pausadas.
- Es seguro de si mismo, tiene una presencia dinámica y trata la mayoría de los problemas de disciplina antes de que el aprendizaje sea afectado.

Entrega de instrucciones

- Reactiva los conocimientos previos de los estudiantes y capta su interés en cada unidad y lección.
- Utiliza explicaciones claras, lenguaje apropiado y ejemplos útiles para presentar el material.
- Orquesta estrategias efectivas, materiales y grupos de trabajo a fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Hace que los estudiantes piensen activamente, discutan y utilicen las habilidades que se están enseñando.
- Utiliza diferentes instrucciones a fin de atender las necesidades de aprendizaje de la mayoría de los estudiantes.

Qualifications and Experience Required:

- Two years of successful teaching experience (in case of Pre-Primary – have two years of experience in Preschool).
- Teacher Certification.

Duties and Responsibilities:

Planning & Preparation for Learning

- Know the subject matter well and have a good grasp on how students learn.
- Plan some units backwards with big ideas, essential questions, knowledge, and skill goals.
- Plan on the spot/unit assessments to measure student learning.
- Design lessons that target various learning needs, styles, and interests.

Classroom Management

- Foster positive interactions among students and teach useful social skills.
- Teach routines that students maintain throughout the school year.
- Have a repertoire of disciplinary “moves” and be able to capture and maintain most students’ attention.
- Maximize academic learning time through coherence, lesson momentum, and smooth transitions.
- Confident, dynamic “presence” and diffuse most discipline problems before learning is impacted.

Delivery of Instruction

- Activate students’ prior knowledge and hook their interest in each unit and lesson.
- Use clear explanations, appropriate language, and good examples to present material.
- Orchestrate effective strategies, materials, and classroom groupings to foster student learning.
- Have students actively think about, discuss, and use the ideas and skills being taught.
- Differentiate instruction to accommodate most students’ learning needs.



Monitoreo, evaluación y seguimiento

- Provee un criterio claro para lograr la eficiencia, incluyendo rúbricas y ejemplos del trabajo estudiantil.
- Revisa frecuentemente el entendimiento y proporciona a los estudiantes de información adicional en caso de que tengan dudas.
- Hace que los estudiantes establezcan metas y auto evaluaciones para conocer su estado académico en todo momento.
- Se responsabiliza si los estudiantes no están teniendo éxito o necesitan ayuda extra.
- Refleja su efectividad en la enseñanza y continuamente trabaja por mejorarla.

Familia y Externos

- Da a los padres de familia las expectativas claras para el aprendizaje y comportamiento de sus estudiantes durante el año.
- Se comunica de ser necesario en todos medios que son apropiados.
- Utiliza conferencias y reportes de calificaciones para dar a los padres una relación del progreso de sus hijos.

Responsabilidades Profesionales

- Está dispuesto a participar más allá el programa académico, es puntual, confiable en sus tareas, actividades, responsabilidades y lleva registros adecuados.
- Demuestra un comportamiento profesional y mantiene límites apropiados.
- Es ético y sobre todo, usa un buen juicio y mantiene la confidencialidad de los registros de sus estudiantes.
- Colabora con sus colegas en la planeación de sus unidades, comparte ideas de enseñanza y revisa el trabajo de sus estudiantes.
- Busca ideas sobre técnicas efectivas de enseñanza de sus colegas, cursos y otros recursos, y las implementa correctamente.

Las actividades mencionadas en esta descripción de puesto no son limitativas a las mencionadas anteriormente y se le puede requerir al empleado que desempeñe/realice cualquier otra actividad a las ya asignadas, que contribuyan al éxito de su área/división.

Monitoring, assessment, and follow-up

- Provide clear criteria for proficiency, including rubrics and exemplars of student work.
- Frequently check for understanding and give students helpful information if they seem confused.
- Have students set goals, self-assess, and know where they stand academically at all times.
- Take responsibility for students who are not succeeding and get them extra help.
- Reflect on the effectiveness of learning and continuously work to improve it.

Family & Outreach

- Give parents clear, succinct expectations for student learning and behavior for the year.
- Communicate as necessary. Medium and tone are appropriate.
- Respond promptly to parent concerns and make parents feel welcome.
- Use conferences and report cards to give parents feedback on their child's progress.

Professional Responsibilities

- Be willing to participate beyond the academic program; be punctual and reliable with paperwork, duties, and assignments; keep accurate records.
- Demonstrate a professional demeanor and maintain appropriate boundaries.
- Be ethical and above-board, use good judgment, and maintain confidentiality with student records.
- Collaborate with colleagues to plan units, share teaching ideas, and review student work.
- Seek out effective teaching ideas from colleagues, workshops, and other sources and implement them well.

Activities mentioned in this job description are not limited to the above, and the employee may be required to perform other related activities as assigned that will contribute to the success of their Area/Division.

Supervisa:

Supervisa al Asistente de maestro y a veces al maestro sustituto.

Evaluación:

Reporta y es evaluado por: Director de División y Decano Académico.

Será evaluado de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos por la escuela.

Supervises:

A Teacher Assistant in some instances and Substitute Teachers.

Evaluation:

Reports to and is evaluated by: Head of School and/or Academic Dean.

Shall be evaluated annually according to procedures established by school policy.